

# KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

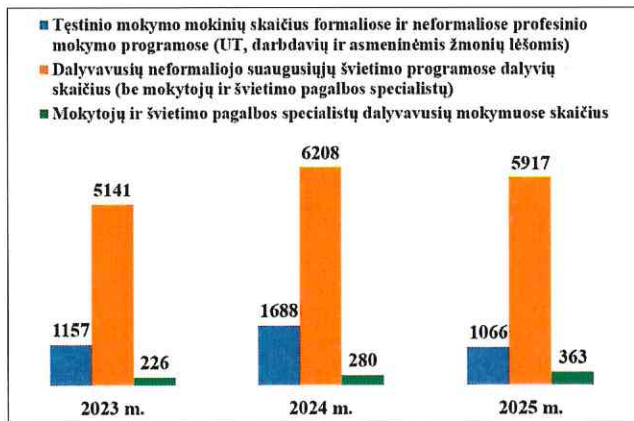
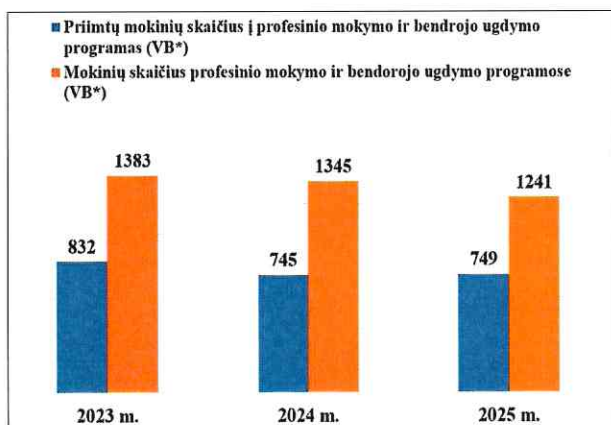
## DALIOS MARTIŠAUSKIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio 7 d.  
Klaipėda

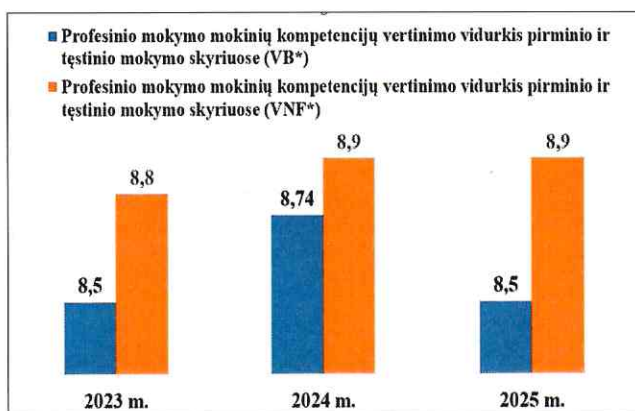
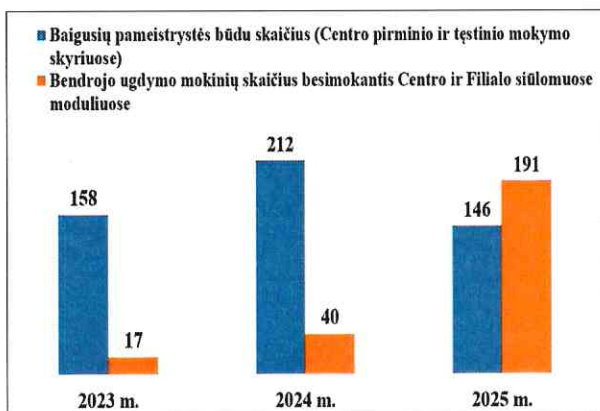
### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

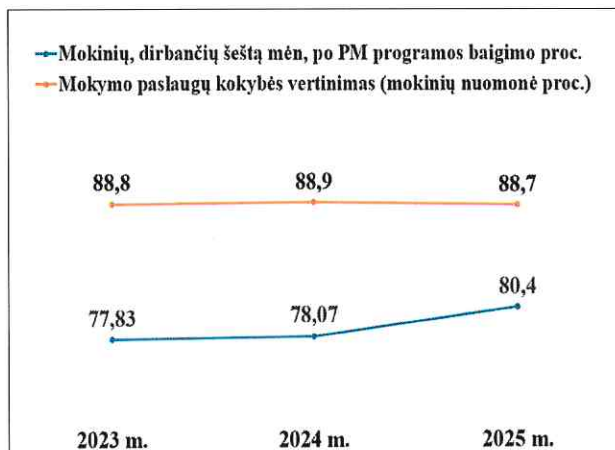
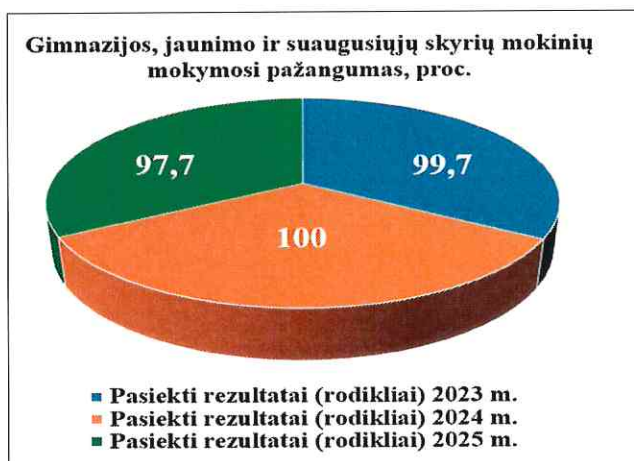
Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro veikla vykdoma vadovaujantis 2025–2027 m. strateginiu veiklos planu (2025-01-16, KVO protokolu Nr. KO-1) ir Metiniu 2025 m. veiklos planu (2025-01-20, Centro direktoriaus įsakymas, Nr. V-12 (1.3)).

#### 1. Kryptis – Kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų teikimas ir rezultatų vertinimas. Rezultatai.



\*VB – valstybės biudžeto lėšos  
\*VNF – UT, verslo ir asmenų lėšomis

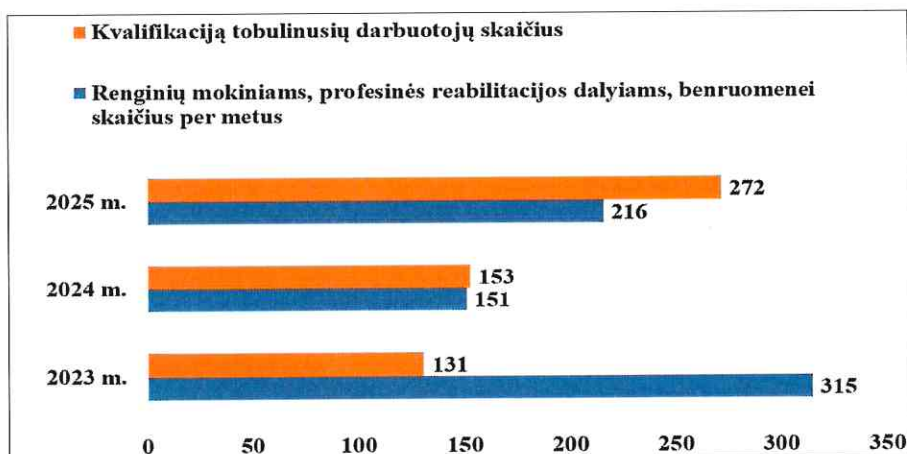




### 2. Kryptis – Pozityvios patirties sklaida ir bendradarbiavimo vystymas. Rezultatai.

Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2023 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2024 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2025 m.
Projektų dalyvių (Centro mokytojų, vadovų ir kt. darbuotojų, mokinių) skaičius, dalyvavusių stažuotėse, praktokose ar kt. veiklose	315	440	552
Atvykusių į Centrą iš kitų šalių mokytojų, vadovų ir kt. stažuotei, mokinių praktikai, skaičius	30	31	73
Administruojamų projektų skaičius	18	21	28
Administruojamų ir įgyvendinamų projektų lėšų įsisavinimas (Eur.)	509 203,93	389 041,00	699 285,78

### 3. Kryptis – bendruomenės narių ugdymas, siekiant tarpusavio pagalbos ir kompetencijų plėtojimo. Rezultatai.



### 4. Kryptis – Kokybės vadybos sistemos įgyvendinimas. Rezultatai.

Kokybės vadybos (ISO9001:2015) stebėseną ir akreditaciją	Atliktas II-asis kokybės vadybos sistemos priežiūros auditas, kurio metu nustatyta, kad kokybės vadybos sistema atitinka reikalavimus ir veikia tinkamai. Sertifikatas galioja iki 2026 m. sausio 24 d., pakartotinis sertifikavimas bus vykdomas 2026 m. sausio mėn.
Kokybės vadybos sistemos EQUASS atitikimas reikalavimams ir sertifikavimas	EQUASS Assurance sertifikatas galioja iki 2025-12-22, kitais metais planuojamas sertifikavimo atnaujinimas.

Veiksmingos ir efektyvios informacijos saugumo valdymo sistemos diegimas ir sertifikavimas	2025-06-05 buvo atliktas I-asis informacinio saugumo valdymo sistemos priežiūros auditas, kurio metu nustatyta, jog informacinio saugumo vadybos sistema atitinka reikalavimus ir veikia tinkamai.
--	--

**5. Kryptis – Centro infrastruktūros modernizavimas ir palankios aplinkos kūrimas. Rezultatai.**

Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2023 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2024 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2025 m.
Turto įsigijimas iš Centro uždirbtų lėšų per 2025 m.(Eur)	511 148,09	140 060,70	456 302,01
Lėšos infrastruktūrai gerinti, remontui iš Centro uždirbtų lėšų per 2025 m.(Eur)	349 871,69	578 441,83	532 626,05
Centro uždirbtos pajamos per 2025 m. (Eur)	1 750 215,49 t.sk. Filiale 114 698,38	2 947 254,46 t.sk. Filiale – 87 886,40	2 127 677,68 t. sk. Filialo 63 268,49

**II SKYRIUS**

**2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo	Dalyvaujama „Galiemybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei/arba siūlomuose moduluose mokosi bent <b>52</b> mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	<p><b>Eksperimentinė grupės:</b> 2024 m. rugsėjo 18 d. (LR ŠMSM įsakymas Nr. V-1037) sukomplektuotos dvi grupės, 2025 m. spalio 14 d. (LR ŠMSM įsakymas Nr. V-1054) – viena grupė.</p> <p><b>2025 metams profesinis mokymas vykdomas 3 (trijose) eksperimentinio mokymo programose:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa P42061102 – <b>16 mokinių.</b></li> <li>Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa P42071401 – <b>13 mokinių.</b></li> <li>Baldžiaus modulinė profesinio mokymo programą P42072203 – <b>16 mokinių.</b></li> </ol> <p><b>Mokymasis Moduluose:</b> <b>Viso siūlomuose moduluose 2025 metais mokėsi 193 mokiniai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>„Automatinių gamybos sistemų pavarų ir mechanizmų remontas ir techninė priežiūra“ (Nr. 407141427) profesinio mokymo modulį mokėsi du metus. Modulo baigimo data – 2025 m. vasario mėnuo – <b>8 mokiniai;</b> Remiantis pasirašyta projekto Nr. 10-002-T-0020 sutartimi (2024-02-21, Nr. 2024/2-2307) su Centrine projektu valdymo agentūra (CPVA), mokinių registro duomenimis bei teikiamais mokėjimo prašymais.</li> </ol>

<p>3. „Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių.</p>			<p>2. „Automatinių gamybos sistemų pavarų ir mechanizmų remontas ir techninė priežiūra“ (Nr. 407141427) profesinio mokymo modulį. Modulio baigimo data – 2026 m. vasario mėnuo – <b>10 mokinių</b>.</p> <p>3. „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“ profesinio mokymo modulį (Nr. 308111125). Modulio baigimo data – 2026 m. vasario mėnuo – <b>11 mokinių</b>; Remiantis pasirašyta projekto Nr. 10-003-T-0014 sutartimi (2025-03-10, Nr. 10-003-T-0014) su Centrine projektų valdymo agentūra (CPVA), mokinių registro duomenimis bei teikiamais mokėjimo prašymais.</p> <p>4. <b>Nuo 2025 rugsėjo 1 dienos mokosi:</b> „Automatinių gamybos sistemų pavarų ir mechanizmų remontas ir techninė priežiūra“ profesinio mokymo modulį (Nr. 407141427). Modulio baigimo data – 2027 m. balandžio mėnuo – <b>13 mokinių</b>;</p> <p>5. „TR1 kategorijos traktorių vairavimas“ profesinio mokymo modulį (Nr. 308111125). Modulio baigimo data – 2027 m. balandžio mėnuo – <b>22 mokiniai</b>;</p> <p>6. „Plaukų priauginimas“ profesinio mokymo modulį (Nr. 410120014). Modulio baigimo data – 2027 m. balandžio mėnuo – <b>8 mokiniai</b>;</p> <p>7. „Patalpų interjero vizualizacijos kūrimas“ profesinio mokymo modulį (Nr. 406111213). Modulio baigimo data – 2027 m. balandžio mėnuo – <b>21 mokinys</b>;</p> <p>8. „Patalpų interjero vizualizacijos kūrimas“ profesinio mokymo modulį (Nr. 406111213). Modulio baigimo data – 2027 m. balandžio mėnuo – <b>9 mokiniai</b>;</p> <p>9. „Baldų gamyba iš lakštinių medžiagų“ profesinio mokymo modulį (Nr. 307220022). Modulio baigimo data – 2027 m. vasario mėnuo – <b>32 mokiniai</b>;</p> <p>10. „Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje“ profesinio mokymo modulį (Nr. 409131324). Modulio baigimo data – 2027 m. sausio mėnuo – <b>19 mokinių</b>;</p> <p>11. „Floristinių detalių proginio ir šventinio stalo dekorui gaminimas“ profesinio mokymo modulį (Nr. 202141441). Modulio baigimo data – 2027 m. sausio mėnuo – <b>40 mokinių</b>;</p> <p>Remiantis 2025-10-10 pateikta projekto „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre“ Nr. 10-006-T-0010 paraiška bei mokinių registro duomenimis.</p>
<p>1.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė</p>	<p>Įgyvendinama bent <b>43</b> pameistrystės (ir nuro-</p>	<p><b>Įgyvendinamos 63 pameistrystės:</b></p> <p>1. Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (kodas P32073205/P32073213) – <b>18 pameistrių</b>;</p> <p>2. Baldžiaus modulinė profesinio mokymo programa (kodas P32072204) – <b>3 pameistriai</b>;</p>

<p>3.4 uždavinio – Gerinti atitiktą tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1. Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc.; 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>– nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse veiklose.</p>	<p><i>dyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</i></p>	<p>3. Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (kodas P43081201/T43081201) – <b>4 pameistriai</b>;</p> <p>4. Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (kodas T32092302) – <b>5 pameistriai</b>;</p> <p>5. Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa (kodas P43091501/P43101203/T43101204) – <b>5 pameistriai</b>;</p> <p>6. Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa (kodas P43091502/T43091502) – <b>17 pameistrių</b>;</p> <p>7. Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (kodas P42071604) – <b>9 pameistriai</b>;</p> <p>8. Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (kodas P42101303) – <b>2 pameistriai</b>.</p> <p><b>Pagal pateiktas paraiškas ir laimėtas lėšas pameistrystės įgyvendinimui:</b></p> <p>1. „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ 10-010-J-0001-J05-00024, sutartis su Europos socialinio fondo agentūra (2025-01-29, sutarties Nr. 10-010-J-0001-J05-00024, 2025-06-20 aktualus sutarties pakeitimas Nr. 3).</p> <p>2. „Pameistrystė – nauja galimybė man!“: 10-010-J-0001-J06-00021, sutartimi su Europos socialinio fondo agentūra (2024 03 07, sutarties Nr. 10-010-J-0001-J06-00021, 2025-06-11 aktualus sutarties pakeitimas Nr. 2).</p> <p>3. „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ 10-010-J-0001-J07-00013, sutartimi su Europos socialinio fondo agentūra (2025-12-09, sutarties Nr. 10-010-J-0001-J07-00013).</p> <p>4. „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ 10-010-J-0001-J08-00005, sutartimi su Europos socialinio fondo agentūra (2025-12-09, sutarties Nr. 10-010-J-0001-J08-00005).</p>
<p>1.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius</p>	<p>Dalyvaujama „Iveiklinti sektorių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimama bent <b>166</b> mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</p>	<p><b>Per 2025 metus priimti 185 mokiniai praktiniam mokymui į sektorinius centrus.</b></p> <p><b>Statybų sektoriniame praktinio mokymo centre buvo priimti 95 mokiniai:</b></p> <p>1. Pagal Apdailininko modulinę profesinio mokymo programą (P32073205, P32073213) – <b>66 mokiniai</b>;</p> <p>2. Pagal Dažytojo – tinkuotojo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą (P21073209) – <b>15 mokinių</b>;</p> <p>3. Pagal Plytelių klojėjo – tinkuotojo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą (P20073207) – <b>14 mokinių</b>.</p> <p><b>Transporto, sandėliavimo ir ryšių sektorinio praktinio mokymo centre buvo priimti 90 mokinių:</b></p> <p>1. Pagal Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinės profesinio mokymo programas (M32104101, T32104101) – <b>71 mokinius</b>;</p> <p>Pagal Motorinių transporto priemonių keleiviams vežti vairuotojo modulinę profesinio mokymo programą (T32104112) – <b>19 mokinių</b>.</p>

<p>atliepančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>			<p>Remiantis Jungtinio projekto sutartimis Nr. 10-025-J-0001-J04-00029, Nr. 10-025-J-0001-J05-00012 bei pateikta paraiška 10 025-J-0001-J07-00003.</p>
<p>1.4. Parengti ir įdiegti aplinkos apsaugos vadybos sistemą pagal ISO 14001:2015 reikalavimus, įvertinti jos veiksmingumą. Sertifikuoti Centrą pagal ISO 14001:2015 standartą.</p>	<p>Aplinkos apsaugos vadybos sistema veikia pagal standarto reikalavimus. Centras sertifikuotas pagal ISO 14001:2015 .</p>	<p>Patvirtintos procedūros, aplinkos apsaugos politika, sistemos atitiktis ISO 14001:2015 reikalavimams nustatyti ir įgyvendinti pagrindiniai aplinkosaugos tikslai. Sertifikavimo audito ataskaita (atliktas teigiamas auditas), išduotas ISO 14001:2015 sertifikatas.</p>	<p>2025 m. sausio 6 d. Centras sėkmingai sertifikuotas pagal ISO 14001:2015 aplinkos apsaugos vadybos sistemos reikalavimus, išduotas ISO 14001:2015 sertifikatas. Sertifikavimo auditas patvirtino aplinkos apsaugos vadybos sistemos atitiktį ir veiksmingumą. Sertifikatas galioja iki 2028-01-05</p>
<p>1.5. Tapti akredituota įstaiga, vyk-</p>	<p>Centro įsivertintos mokymosi aplinkos bei vadybos</p>	<p>Centrui išduota patvirtintos formos, vykdančios</p>	<p>1. 2025 m. vasario 24 d. Nr. S-176 parengti ir pateikti Nacionalinei švietimo agentūrai Centro įsivertinimo (savianalizės) dokumentai.</p>

dančia mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą.	ir administravimo veiklos.	mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, <b>veiklos vertinimo ir akreditacijos pažyma.</b>	2. 2025 m. kovo 25 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-332 „Dėl komisijos sudarymo“ sudaryta komisija, 2025 m. kovo 31 d. atliktas Centro veiklos išorės vertinimas. 3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-567 Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centrai išduota veiklos vertinimo ir akreditacijos pažyma <b>penkerių(5) metų laikotarpiui.</b>
---	----------------------------	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<b>1. Dalyvauta rengiant penkias Lietuvoje dar nevykdytų formaliojo profesinio mokymo programas.</b>	<p>1. <b>Elektros įrenginių konstrukcijų montuotojo</b> (LTKS) III lygis, (ekspertė-rengėja Rita Andrijauskienė);</p> <p>2. <b>Profesijos mokytojo</b> (LTKS) V lygis, (ekspertas-rengėjas Kęstutis Trakšelis);</p> <p>3. <b>Tinkuotojo</b> (LTKS) III lygis, (ekspertė-rengėja, grupės vadovė Daumantė Narmontė);</p> <p>4. <b>Plytelių klojėjo</b> (LTKS) III lygis, (ekspertė-rengėja Daumantė Narmontė);</p> <p>5. <b>Dažytojo</b> (LTKS) III lygis, (ekspertė-rengėja Daumantė Narmontė).</p>
<b>2. Sukurta ir įdiegta saugi skaitmeninė Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų Savianalizės valdymo sistema.</b>	<p><b>Centro Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų Savianalizės valdymo sistema</b>, skirta mokytojų profesinio tobulėjimo ir kompetencijų įšivertinimo procesų valdymui.</p> <p>Sistemoje pedagogai atlieka savianalizę, o Centro ir padalinių vadovai analizuoja apibendrintus duomenis ir planuoja kvalifikacijos tobulinimo perspektyvą ir prioritetus.</p> <p>Sistemos įdiegimas prisideda prie Centro mokymo proceso ir kitų veiklų kokybės užtikrinimo, procesų dinamikos stebėsenos, stiprina duomenų saugumo kultūrą ir sudaro prielaidas nuolatiniam profesiniam tobulėjimui bei švietimo paslaugų gerinimui.</p>
<b>3. Atnaujinta vidaus infrastruktūra Kretingos filiale:</b> 3.1. Įgyvendintas Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministerijos tęstinės veiklos priemonės „Vykdyti švietimo įstaigų modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą“ (kodas 12-003-03-01-18 (TP) veiklą „Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pavaldžių švietimo įstaigų pastatų atnaujinimas, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams“ projektas).	<p>1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-824, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo pastato (Unikalus Nr. 5697-1010-4044) Sodžiaus g. 1I, Kretingos sen., Kretingos r., sav., atnaujinimas, pritaikant patalpas žmonių su negalia poreikiams: <b>2 pandusų ir sanitarinio mazgo, pritaikyto žmonių su judėjimo negalia poreikiams, įrengimui skirta 27,50 tūkst. eurų (VB*)</b> Įrengti du pandusai prie Kretingos filialo valgyklos pastato ir viduje. Įrengta sanitarinė patalpa (WC), atitinkančia žmonių su negalia poreikius ir teisės aktų reikalavimus.</p> <p>2. <b>Suremontuota Kretingos filialo valgyklos lankytojų salė</b> (2025-06-16 d. sutartis Nr. VP-68). Sukurta šiuolaikiška ir ergonomiška erdvė, skirta patogiam lankytojų aptarnavimui. Šiam tikslui pasiekti, panaudota 114 197,44 Eur (VB*) lėšų ir 14 520,00 Eur centro uždirbtų lėšų.</p> <p>3. <b>Suremontuota mechatronikų specialybės praktinio mokymo klasė</b> (2025-06-06 d. sutartis Nr. VP-69). Klasė visiškai atnaujinta – nuo grindų iki apšvietimo – siekiant sukurti modernią, įkvepiančią ir mokiniams patrauklią erdvę, taip užtikrinant kokybišką ir šiuolaikinius standartus atitinkančias mokymosi sąlygas. <b>Suremontuotas sanitarinis mazgas</b>, pagal šiuolaikinius higienos ir</p>

3.2. <i>Atnaujintos vidaus valgyklos ir mechatronikų specialybės praktinio mokymo patalpos ir sanitarinė patalpa mokiniams.</i>	saugos reikalavimus. Šiam tikslui pasiekti Centras investavo 69 765,67 Eur (VB*) lėšų ir 4 882,27 Eur centro uždirbtų lėšų.
4. Parengta ir publikuota <i>monografija.</i>	Martišauskienė, D., Trakšelys, K. (2025) <i>Profesinio mokymo transformacija: pozityvūs pokyčiai ir nuolatinė kaita.</i> Klaipėda.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ateities lyderystė. Kokių lyderių reikės artimiausius 10 metų.
---

### V SKYRIUS

#### 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. 2026 metų užduotys

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1.	Siekti Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės prognozeje numatytą veiklos prioritetų - profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo suartėjimo, ugdymosi rezultatų gerinimo.	Pagerinta profesinio mokymo ugdymo kokybė, sumažinant mokinių, nebaigusiu pirminio profesinio mokymo programų, skaičių ir sustiprinant mokinių skaitmeninius įgūdžius, maksimaliai išnaudojant dirbtinio intelekto potencialą.	8.1.1 2026 m. mokinių, nebaigusiu pirminio profesinio mokymo programos, dalies mažėjimas ne mažiau nei 5 proc., lyginant su 2025 m. (37,75 %) *Vertinami ŠVIS duomenų bazės teikiami duomenys. 8.1.2. Parengtos ir patvirtintos DI naudojimo taisyklės.
8.2.	Stiprinti profesinio mokymo įstaigos bendruomenės emocinę saugumą.	Įvertinta emocinė aplinka ir sukurta/atnaujinta tarpusavyje suderinta vidaus dokumentų sistema, reglamentuojanti krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus.	8.2.1. Parengti ir (ar) atnaujinti bei tarpusavyje suderinti įstaigos dokumentai, reglamentuojantys krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus. 8.2.2. Atliktas įstaigos darbuotojų ir mokinių mikroklimato tyrimas, identifikacijos problemos.
8.3.	Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimą profesinio mokymo įstaigoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, sėkmingam ugdymui ir visapusiškam dalyvavimui ugdymo procese.	Sustiprinta įtraukiojo ugdymo kultūra įstaigoje, užtikrinant visapusišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, kompetentingą bendruomenės įsitraukimą ir ugdymo aplinkų pritaikymą įvairių poreikių mokiniams.	8.3.1. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams suteikta pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) išvadas. 8.3.2. Suorganizuoti mokymai mokytojams gabių mokinių ugdymo, jų atpažinimo ir ugdymo individualizavimo klausimais. 8.3.3. Pagerintos ugdymo aplinkos prieinamumo sąlygos: įsigytos reikalingos ugdymo priemonės, įrengti ar atnaujinti sensoriniai kambariai.
8.4.	Užtikrinti Rizikos valdymo ir kontrolės procedūrų vadovo aktualumą ir jo atitiktį Centro rizikų valdymo praktikai.	Peržiūrėti Rizikos valdymo ir kontrolės procedūrų vadovą, įvertinti jo atitiktį aktualiai rizikų valdymo situacijai, patikslinti rizikų vertinimo ir valdymo nuostatas, ir parengti atnaujintą redakciją tvirtinimui.	Atnaujintas Rizikų valdymo ir vidaus kontrolės procedūrų vadovas, patvirtintas Centro direktoriaus įsakymu.
8.5.	1.1. Koordinuoti projektų įgyvendinimą remiantis 2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos energetikos ministerijos energetikos plėtros programos	Praktinio mokymo pasatui, unikalus daikto numeris 5697-1010-4066, Sodžiaus g. 1 J, Kretingsodžio k., Kretingos sen., Kretingos r.	Parengti techniniai darbo projektai. Gautos projekto ekspertizės išvados. Pradėtos rangovo viešojo pirkimo procedūros. Pradėti rangos darbai pagal projektus.

<p>pažangos priemone Nr. 03-001-06-05-01 „Įgyvendinti energijos vartojimo efektyvumą didinančias priemones viešuosiuose centrines valdžios pastatuose, individualiuose gyvenamuosiuose namuose ir įmonėse“: VŠĮ Klaipėdos Ernesto Galvanusko profesinio mokymo centro mokyklos pastato atnaujinimas (projektas kodas 03-020-T-0002).</p> <p>VŠĮ Klaipėdos Ernesto Galvanusko profesinio mokymo centro gamybos, pramonės pastato paskirties atnaujinimas (projektas kodas 03-020-T-0003).</p>	<p>ir pastatui mokykla, unikalus daikto numeris 5697-1010-4022, Sodžiaus g. 1 C, Kretingos sodžio k., Kretingos sen., Kretingos r. Parngti techniniai darbo projektai, ir gauta tinkama projektų ekspertizės išvada užtikrinanti, kad projektas atitinka visus teisinius ir techninius reikalavimus, paskelbti konkursai ir pradėti rango darbai.</p>	
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokymo centro taryba (savivaldos institucija) siūlo vadovo ataskaitinių metų veiklos ataskaitą vertinti: dr. direktorė Dalia Martišauskienė įvykdė visas užduotis ir vertinimo rodiklius viršijo, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai ir efektyviai. Atliko 4 (keturias) metinės veiklos užduotyse nenurodytas, bet Centrai rezultatams reikšmingas veiklas.

Centro tarybos pirmininkas

(parašas)

Artūras Mažrimas 2026-01-29

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įvertinimas – Viršijanti lūkesčius.

Centro direktorės Dalios Martišauskienės (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens – įvertinti 2025 m. veiklą kaip viršijančią lūkesčius, nes įvykdė visas užduotis ir bent pusę vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Be to, Centro direktorė Dalia Martišauskienė atliko papildomų, metinės veiklos užduotyse nenurodytų, bet Centro veiklos rezultatams reikšmingų veiklų.

Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos  
Įstaigų veiklos skyriaus vyriausioji specialistė

Sandra Vaitkienė 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: - Viršijanti lūkesčius.

Susipažinau  
Direktorė



Dalia Martišauskienė 2026-02-24